

<b>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	
Центр физической культуры		64-11-2025 ( )
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Физическая культура		1 стр. из 32

**Силлабус**  
**Рабочая учебная программа дисциплины**  
**«Физическая культура»**

Образовательная программа 6B10115 «Медицина»

Образовательная программа 6B10111 «Общественное здоровье»

Образовательная программа 6B10116 «Педиатрия»

Образовательная программа 6B07202 «Цифровой инжиниринг в фармацевтике и медицине»

Образовательная программа 6B07201 «Технология фармацевтического производства»

Образовательная программа 6B10118 «Медико-профилактическое дело»

Образовательная программа 6B10106 «Фармация»

Образовательная программа 6B10117 «Стоматология»

<b>1 Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины: FK 1(2)106	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Физическая культура (подготовительное отделение)	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Физическая культура в рамках образовательных программ среднего,технического,,,и профессионального образования	1.8	Семестр: 1,2
1.4	Постреквизиты: - Физическая культура	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: ОК

**2 Описание дисциплины**

Формирование личности, конкурентоспособного и способного к физическому самосовершенствованию через навыки выстраивания личной образовательной траектории в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентированного на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.

<b>3 Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Прием практических навыков	3.8	Дифференцированный зачет √

**4 Цель дисциплины**

Целью программы является формирование социально-личностных компетенции обучающихся и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья и к стойкому перенесению физических нагрузок.

<b>5 Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>																			
РО 1	Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях физической культуры																		
РО 2	Контролирует и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности																		
РО 3	Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровье -сберегающих технологий																		
5.1	<p style="text-align: center;"><b>6В10115 «Медицина»</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>РО дисциплины</b></th><th><b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>РО 1</td><td>РО14. Способен проводить санитарно-просветительные мероприятия по укреплению здоровья населения, сохранению здоровья и профилактике заболеваний.</td></tr> <tr> <td>РО 2,РО 3</td><td>РО1. Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук.</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>6В10111 «Общественное здоровье»</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>РО дисциплины</b></th><th><b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>РО 1</td><td>РО 3. Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, обучаясь в течение профессиональной деятельности и способен содействовать созданию и распространению знаний и практических навыков, применимых к здоровью.</td></tr> <tr> <td>РО 2</td><td>РО 8. Владеет навыками разработки, организации, проведения и оценка эффективности санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по охране здоровья населения и профилактике заболеваний.</td></tr> <tr> <td>РО 3</td><td>РО 1. Применяет основные концепции, методы общественного здоровья и устойчивого развития, основанные на важнейших аспектах современной истории, философии и социально-политических знаний для эффективного межсекторального взаимодействия с использованием современных информационных технологий</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>6В10116 «Педиатрия»</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>РО дисциплины</b></th><th><b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>РО 1</td><td><b>РО7</b> Проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в педиатрической службе для оценки биорисков, оказания безопасной помощи детскому населению, защиты медицинского персонала и охраны здоровья населения</td></tr> </tbody> </table>	<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>	РО 1	РО14. Способен проводить санитарно-просветительные мероприятия по укреплению здоровья населения, сохранению здоровья и профилактике заболеваний.	РО 2,РО 3	РО1. Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук.	<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>	РО 1	РО 3. Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, обучаясь в течение профессиональной деятельности и способен содействовать созданию и распространению знаний и практических навыков, применимых к здоровью.	РО 2	РО 8. Владеет навыками разработки, организации, проведения и оценка эффективности санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по охране здоровья населения и профилактике заболеваний.	РО 3	РО 1. Применяет основные концепции, методы общественного здоровья и устойчивого развития, основанные на важнейших аспектах современной истории, философии и социально-политических знаний для эффективного межсекторального взаимодействия с использованием современных информационных технологий	<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>	РО 1	<b>РО7</b> Проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в педиатрической службе для оценки биорисков, оказания безопасной помощи детскому населению, защиты медицинского персонала и охраны здоровья населения
<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>																		
РО 1	РО14. Способен проводить санитарно-просветительные мероприятия по укреплению здоровья населения, сохранению здоровья и профилактике заболеваний.																		
РО 2,РО 3	РО1. Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук.																		
<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>																		
РО 1	РО 3. Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, обучаясь в течение профессиональной деятельности и способен содействовать созданию и распространению знаний и практических навыков, применимых к здоровью.																		
РО 2	РО 8. Владеет навыками разработки, организации, проведения и оценка эффективности санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по охране здоровья населения и профилактике заболеваний.																		
РО 3	РО 1. Применяет основные концепции, методы общественного здоровья и устойчивого развития, основанные на важнейших аспектах современной истории, философии и социально-политических знаний для эффективного межсекторального взаимодействия с использованием современных информационных технологий																		
<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>																		
РО 1	<b>РО7</b> Проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в педиатрической службе для оценки биорисков, оказания безопасной помощи детскому населению, защиты медицинского персонала и охраны здоровья населения																		

РО 2	<b>РО1</b> Применяет на практике знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей
	<b>РО9</b> Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, непрерывно совершенствуется на основе постоянной самооценки и обучения на протяжении всей жизни.
<b>6B07202 «Цифровой инжиниринг в фармацевтике и медицине»</b>	
<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>
РО 1	<b>РО 9 .</b> Имеет навыки к самостоятельному непрерывному профессиональному самообразованию и эффективной коммуникации во взаимодействиях с разными специалистами на разных уровнях для решения производственных задач
РО2	<b>РО 11.</b> Демонстрирует знание и понимание вопросов фармацевтической индустрии во взаимосвязи и взаимозависимости с другими социальными сферами и требованиями законодательства и понимание современных тенденций и перспектив развития фармацевтической индустрии
РО3	<b>РО 10.</b> Осуществляет разработку внутренней нормативной и технической документации по показателям качества сырья, полуфабrikатов, готовой продукции, по обслуживанию технологического оборудования, средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов и обеспечивает их своевременное обновление
<b>6B07201 «Технология фармацевтического производства»</b>	
<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>
РО 1	<b>РО 9 .</b> Имеет навыки к самостоятельному непрерывному профессиональному самообразованию и эффективной коммуникации во взаимодействиях с разными специалистами на разных уровнях для решения производственных задач
РО2	<b>РО 11.</b> Демонстрирует знание и понимание вопросов фармацевтической индустрии во взаимосвязи и взаимозависимости с другими социальными сферами и требованиями законодательства и понимание современных тенденций и перспектив развития фармацевтической индустрии
РО3	<b>РО 10.</b> Осуществляет разработку внутренней нормативной и технической документации по показателям качества сырья, полуфабrikатов, готовой продукции, по обслуживанию технологического оборудования, средств автоматизации и

	контрольно-измерительных приборов и обеспечивает их своевременное обновление
<b>6B10118 «Медико-профилактическое дело»</b>	
<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>
РО 1	<b>РО 1.</b> Анализирует критический и применяет на практике надежную, современную, научно – обоснованную информацию и знания в области социалбно – поведенческих, биомедицинских, гигиенических, эпидемиологических и клинических наук.
РО 2	<b>РО 13.</b> Проводит санитарно – просветительную работу среди населения, через СМИ по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, совершенствуя навыки саморазвития и соблюдая социально – этические нормы.
РО 3	<b>РО 4.</b> Владеет навыками организации работы трудового коллектива, управления человеческими ресурсами, постановки целей и формулирования задач, определения приоритетов деятельности и поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост.
<b>6B10106 «Фармация»</b>	
<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>
РО 1, РО 3	<b>РО 1.</b> Применяет на практике знания и умения в организации фармацевтической помощи населению Казахстана
РО 2	<b>РО 11</b> Привержен к обучению на протяжении всей жизни, выбирает траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций
<b>6B10117 «Стоматология»</b>	
<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>
РО 1	РО7. Проводить просветительскую и профилактическую работу с пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их здоровья и динамическое наблюдение за пациентами, используя медицинские информационные системы.
РО 2	РО1. Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способствующих формированию разносторонней личности с широким кругозором и культурой мышления

	РО 3	РО9. Осуществлять непрерывное самообразование и развитие, повышая уровень знаний и практических навыков и демонстрировать в своей работе высокие этические принципы и стандарты поведения.									
<b>6</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b> Южно-Казахстанская медицинская академия, площадь. Аль-Фараби 1, учебный корпус № 1, Центр физического воспитания.										
6.1	Место проведения : спортивный зал										
6.2	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Лаб. зан.	СРОП	СРО					
<b>7. Сведения о преподавателях</b>											
<b>№</b>	<b>Ф.И.О</b>	<b>Степени и должность</b>			<b>Электронный адрес</b>						
1	Аширбаев Орынбасар Атырханович	Заведующий центром, магистр			ashirbaev12.73@mail.ru						
2	Жумабекова Азиза Эмзебековна	Старший тренер-преподаватель			aziza15.10@mail.ru						
3	Архарбеков Абдрахман Алдебаевич	Тренер-преподаватель Заслуженный тренер РК			abeke65.wrestling@gmail.com						
4	Мергенбаев Дүйсенбай Калдыбекович	Тренер-преподаватель Заслуженный тренер РК			duisenbaev555@mail.ru						
5	Файзулин Хайриттын Валиевич	Тренер-преподаватель Заслуженный тренер РК			muz_banu_92@mail.ru						
6	Жузжигитов Алимжан Амангельдиевич	Старший тренер-преподаватель			Alimjan11.80@mail.ru						
7	Дүйсенбиев Гани Базаралиевич	Старший тренер-преподаватель, магистр			gani12.74@mail.ru						
8	Аяпов Едил Сейтбаевич	Тренер-преподаватель			Edil-2020@mail.ru						
9	Шораева Нурила Балгабаевна	Тренер-преподаватель			Shoraewa@mail.ru						
10	Амал Бағлан Бақытұлы	Тренер-преподаватель			Baglan 1209@mail.ru						
11	Дүйсенов Биржан Абилаханович	Тренер-преподаватель, магистрант			birzanduisenov7@gmail.com						
12	Түгелбаев Дарын Ержигитович	Тренер-преподаватель			almas@mail7ru						

Неделя	№ занятия	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во час	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оцен-ия
1 семестр							
1	1	Физическая культура как учебная дисциплина в системе образования	История развития физической культуры в Республике Казахстан Физическая культура как учебная дисциплина. Зачетные требования и обязанности обучающихся. Техника безопасности.	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	обратная связь
	2	Гимнастика. Обучение построению и перестроению	обучение построению в колонну, шеренгу, перестроение в колоннах, шеренгах	РО-1	2	индивидуальная, поточная работа	критерии и оценки по гимнастике
2	3	ОФП	упражнения на растяжку, гибкость	РО-2	2	групповая работа	критерии и оценки по гимнастике
	4	Подготовка к Президентским тестам	силовые упражнения, пресс	РО-3	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
3	5	Обучение акробатическим упражнениям	обучение перекату, упражнения на растяжку	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по

							гимнастика
6	Обучить кувыркам вперед и назад	обучить исходным положениям, кувыркам, группировке	РО-1	2	индивидуальная работа		критерии и оценки по гимнастике
4	7	Обучение стойке на лопатках	обучить равновесию, стойке на лопатках, переход в полуспагат	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
	8	Обучение переходу в полуспагат	стойка на лопатках, согнув ногу переход в полуспагат	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
5	9	Обучение акробатическим упражнениям	Кувырки вперед, назад, стойка на лопатках, переход в полуспагат	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
	10	Обучение прыжкам на козла	Разбег. Сосок на гимнастический мостик. Переход через гимнастический козел. Приземление.	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
6	11	Обучение разбегу	обучить разбегу, вскок на мостик.	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
	12	Обучение переходу через козла	Разбег. Толчок от гимнастического моста. Переход,,через гимнастический козел. Приземление на гимнастический мат	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике

7	13	Обучение опорным прыжкам ноги врозь	Разбег. Вскок на гимнастический мост. Прыжки на мосту ноги врозь.	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
	14	Силовые упражнения	упражнения гимнастической скамейкой. ОФП	РО-1	2	работа в малых группах	критерии и оценки по гимнастике
8	15	Подготовка к Президентским тестам	прыжки в длину с места, подтягивание на перекладине, упражнения на пресс	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
	16	<b>РК-1. Гимнастика</b>	жен- два кувырка вперед, стойка на лопатках, мост, полушпагат. Опорный прыжок ноги врозь муж-длинный кувырок вперед, кувырок назад, стойка на голове с опорой. Прыжок через козла без опоры, согнув ноги	РО-1	3	индивидуальная работа	критерии и оценки по гимнастике
9	17	Основы здорового образа жизни.	здоровье: основные понятия, сущность, содержание, критерии, факторы,, здоровья, составляющие здорового образа жизни	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
	18	Волейбол. Общие понятия волейболе	краткое содержание развития волейбола, правила игры	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу

10	19	Обучение стойке волейболиста, перемещению	стойка волейболиста, обучить бегу, прыжкам, спиной вперед, бег скрестными шагами	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
	20	Обучение подачи снизу, сбоку	подачи мяча снизу в шеренге, у стенки, у сетки	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
11	21	Обучение нижнему приему передачи	– обучить правильной расстановке рук, ног, нижний,,,,, прием-передачи в паре	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
	22	Обучение приему - передаче мяча сверху	обучить работать во встречных колоннах, движении	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
12	23	Подвижные игры	«Защита городка», «Не дать мяч капитану»	РО-1	2	ролевые игры	критерии и оценки по волейболу
	24	Обучение технике владения мяча	подачи мяча, прием - передачи мяча на месте и в движении.	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
13	25	Обучение правилам игры	Правила игры. Техника игры в волейбол. Тактика защиты и нападения.	РО-2	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу
	26	Прием-передачи мяча	прием – передачи мяча снизу, прием – передачи мяча сверху	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по волейболу

14	27	Подача мяча снизу	подачи мяча снизу, сбоку	РО-1	2	групповая работа	критерии и оценки по волейболу
	28	<b>РК-2.</b> <b>Волейбол</b>	Подачи мяча снизу. Прием передачи мяча снизу	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки
15	29	Национальные игры	«Салки - обнималки», «Кенгуру»	РО-3	2	ролевые игры	критерии и оценки
	30	<b>Итоговый контроль</b>	Муж- сгибание разгибание рук в упоре лежа, подтягивание на перекладине Жен- подъем туловища из положения лежа на спине , приседание	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки

### 2 семестр

1	31	Основы здорового образа жизни.	健康发展: основные понятия, сущность, содержание, критерии, факторы, здоровье, составляющие здорового образа жизни	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки
	32	Баскетбол. Общие понятия о баскетболе	краткое содержание развития баскетбола. Правила баскетбола.	РО-3	2	индивидуальная, групповая работа	обратная связь
2	33	Обучение технике перемещения, прыжкам	бег спиной вперед, скрестными шагами, при выполнении бега спиной- обязательно смотреть через плечо	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по баскетболу

	34	Обучение ведению мяча	обучить ведению мяча по прямой, по кругу, с препятствиями	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
3	35	Обучение ловле - передаче мяча	обучить ловле - передачи мяча на уровне груди, от плеча, с отскоком	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
	36	Обучение передачи мяча в движении	передачи мяча в движении, в паре, в колоннах	РО-2	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
4	37	Обучение броска мяча в корзину	обучить броску мяча от груди, от плеча, в прыжке	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
	38	Эстафеты	Эстафеты,,,с баскетбольными мячами	РО-2	2	работа в малых группах	критерии и оценки по баскетболу
5	39	Броски мяча в корзину с 3х шагов	Выполнение,,,в колоннах, с разных точек	РО-1	2	групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
	40	Обучение ловле, передачи мяча в движении	обучить ловле - передачи мяча в движении на уровне груди, от плеча, с отскоком	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
6	41	Обучение броска мяча в корзину с 2-х шагов	обучить броску мяча с 2-х шагов, в движении	РО-2	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по баскетболу

	42	Одностороння я учебная игра	обучение ведению, передачи, броску мяча	РО-2	2	работа в малых группах	критерии и оценки по баскетболу
7	43	Учебная игра	правило игры в баскетбол, техника безопасности во время игры	РО-1	2	групповая работа	критерии и оценки по баскетболу
	44	<b>РК-1. Баскетбол</b>	Броски мяча в корзину. Ведение мяча без зрительного контроля	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по баскетболу
8	45	Легкая атлетика. Национальные игры	народные игры: «Белбек тастау», «Охотники», «Тырналар»	РО-1	2	работа в малых группах	критерии и оценки по легкой атлетике
	46	Обучение специально - беговым упражнениям	обучить бегу с высоким подниманием бедра, забрасывание голени назад, бег прыжками	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по легкой атлетике
9	47	Обучение бегу,, „на короткие дистанции	обучить бегу с ускорением на 20м, финишированию	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по легкой атлетике
	48	Обучение низкому старту и стартовому разбегу	обучить низкому старту, правильная расстановка рук и ног, обучить разбегу с толчка.	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по легкой атлетике
10	49	Бег на короткие дистанции	Бег на 100 метров. 13,5- муж., 16,5- жен.	РО-1	2	групповая работа	критерии и оценки по легкой атлетике
	50	Кроссовая подготовка	обучить бегу на длинные дистанции, правильное дыхание	РО-1	2	поточная работа	критерии и оценки по легкой атлетике

11	51	Обучение высокому старту и финишированию	обучить правильной расстановке рук и ног, обучить финишированию	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по легкой атлетике
	53	Кросс-бег на длинные дистанции	бег на 1000 м. - ж, 3000 м. - м с учетом времени	РО-1	2	поточная работа	критерии и оценки по легкой атлетике
12	53	Обучение эстафетному бегу	обучить работать в команде, работа в «коридоре»	РО-1	2	групповая работа	критерии и оценки по легкой атлетике
	54	Работа с эстафетной палочкой	передача эстафетной палочки в колонне, в движении	РО-1	2	индивидуальная, групповая работа	критерии и оценки по легкой атлетике
13	55	Обучение прыжку в длину	обучитьциальному разбегу, точку, приземлению	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки по легкой атлетике
	56	Спортивные игры	Минифутбол, волейбол	РО-2	2	работа в малых группах	критерии и оценки по легкой атлетике
14	57	Национальные игры	национальные игры: «День-ночь», «Вызов номера», «Рыбаки и рыбки»	РО-1	2	ролевые игры	критерии и оценки по легкой атлетике
	58	<b>РК-2. Легкая атлетика</b>	прыжки в длину с места, приседания	РО-1	2	индивидуальная работа	критерии и оценки
15	59	Национальные игры	«Охотники и зайцы», «Мяч в корзину», «Стрелок»	РО-1	2	ролевые игры	критерии и оценки
	60	<b>Итоговый контроль</b>	Муж- Джампинг джек (кол-во в минуту) Подтягивание на перекладине Жен - Приседания	РО-3	2	индивидуальная работа	критерии и оценки

		Поднимание туловища – пресс			
Всего					120 часов
9	Методы обучения и оценования				
9.1	Лекции				
9.2	Практические занятия				
9.3	СРОП/СРО				
9.4	Рубежный контроль				
9.5	Итоговый контроль				
10	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Наименование результата в обучения	Неудов	Удов	Хорошо	Отлично
РО 1	Использует практические умения и навыки к сохранению и укреплению здоровья, развитие и совершенствование физических качеств, соблюдает правила техники безопасности на занятиях физической культуры	Не выполняет многие требуемые упражнения. Не имеет физической подготовленности к занятию и выполняет упражнения со значительными упражнениями.	Выполняет определенные физические упражнения. Правильно подходит к использованию практических навыков и упражнений.	Правильно подходит к выполнению определенных физических упражнений. Самостоятельно выполняет требуемые действия на занятиях.	Правильно подходит к выполнению определенных физических упражнений. Самостоятельно выполняет требуемые действия на занятиях.
РО 2	Контролируе	Незанимается физическими	Иногда занимается	Самостоятельно за-	Самостоятельно занимается

	т и оценивает уровень физиологического состояния, физической и функциональной подготовленности	упражнения. Неведет Дневник самонаблюдения неиспользует примеры из практики своего опыта	физическими упражнения. Ведет Дневник самонаблюдения, неиспользует примеры из практики своего опыта	нимается физическими упражнения. Ведет Дневник самонаблюдения, использует примеры из практики своего опыта	разучивает различные физические упражнения при этом показывает физические качества как сила ловкость гибкость и быстроту. Ведет Дневник самонаблюдения, использует примеры из практики своего опыта
РО 3	Применяет методические подходы к освоению физических упражнений в процессе самостоятельных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий	Незнает здоровьесберегающие технологии, перед физическими упражнениями и разминку тела не делает	Выполняет разминку тела, неиспользует здоровьесберегающее технологию, развивает в себе физические качества.	Самостоятельно выполняет разминку тела правильно, использует здоровьесберегающее технологию, развивает в себе физические качества(ловкость , гибкость,выносливость,кординацию движений)	Самостоятельно выполняет разминку тела правильно, использует здоровьесберегающее технологию, развивает в себе физические качества(ловкость , гибкость,выносливость,кординацию движений)

## 10.2 Методы и критерии оценования

Чек лист для специальность группа

Ролевые игры	«Отлично» соответствует	Знает правила игры, разработал сценарии, распределил роли. Активное умение переключаться, управлять своим вниманием. Знает технику безопасности, имеет знания о двигательном режиме, знает специально-подготовительные упражнения, все самостоятельные формы
--------------	-------------------------	--

	A (4,0) 95-100 %	занятий физическими упражнениями, знает основы тактики соревновательной деятельности. Оценивает способность обучающегося применять свои знания и навыки в ситуациях игры, проявлять стратегическое мышление и принимать решения
	A- (3,67) 90-94 %	Знает и проводит 10 специально-подготовительных упражнений.
	«Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 %	Знает и проводит 9 подготовительных легкоатлетических упражнений
	B(3,0) 80-84 %	Знает и проводит 8 специально-легкоатлетических упражнений.
	B-(2,67) 75-79 %	Знает и проводит 7 специально-подготовительных упражнений
	C+(2,33) 70-74 %	Знает и проводит 6 специально-подготовительных упражнений
	«Удовлетворительно» соответствует C (2,0) 65-69 %	Знает и проводит 5 специально-подготовительных упражнений
	C-(1,67) 60-64 %	Знает и проводит 4 специально-подготовительных упражнений.
	D+(1,33) 55-59 %	Знает и проводит 3 специально-подготовительных упражнений
	D- (1,0) 50-54 %	Знает и проводит 2 специально-подготовительных упражнений
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 %	Знает и проводит 1 специально-подготовительных упражнений
	F (0) 0-24 %	Обучающийся пассивно участвует на занятиях не выполняет задания. Не посещает занятия без уважительной причины
	«Отлично» соответствует	Знание правил игры, превосходная техника, отличная командная работа, высокая физическая подготовка, идеальное спортивное поведение. Хорошая работа в команде. Успешно выполняет требования по физической подготовке, использует критерии оценки позволяющих судить об усвоении

	A (4,0) 95-100 %	техники и тактики двигательного действия. Владеет методикой проведения контрольных упражнений для определения уровня развития: выносливости, скорости и гибкости занимающихся волейболом, оценивает выполнения специально-подготовительных упражнений направленных на освоение техники и тактики игры в волейбол.
	A- (3,67) 90-94 %	Задания выполняет успешно
	«Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 %	Задания выполняет успешно, с 1 незначительной ошибкой
	B(3,0) 80-84 %  B-(2,67) 75-79 %  C+(2,33) 70-74 %	Задания выполняет успешно, с 2 незначительными ошибками  Задания выполняет успешно, с 3 незначительными ошибками  Задания выполняет успешно, с 4 незначительными ошибками  Задания выполняет успешно, с 5 незначительными ошибками
	«Удовлетворительно» соответствует C (2,0) 65-69 %  C-(1,67) 60-64 %  D+(1,33) 55-59 %  D- (1,0) 50-54 %	Задания выполняет успешно, с 6 незначительными ошибками  Задания выполняет успешно, с 7 незначительными ошибками  Задания выполняет успешно, с 8 незначительными ошибками  Задания выполняет успешно, с 9 незначительными ошибками
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 %  F (0) 0-24 %	Обучающийся пассивно участвует на занятиях не выполняет задания. Не посещает занятия без уважительной причины
Индивидуальная работа	«Отлично» соответствует	Знание правил игры, превосходная техника, высокая физическая подготовка, идеальное спортивное поведение. Самостоятельно организовывает место занятий, подбирает средства и инвентарь, и применяет их в конкретных условиях.

	A (4,0) 95-100 %	Движения, или отдельные элементы выполнены правильно с соблюдением всех требований без ошибок, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой. Может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, продемонстрировать в нестандартных условиях.
	A- (3,67) 90-94 %	Может определить и исправить ошибки других обучающихся, уверенно выполняет учебные нормативы.
	«Хорошо» соответствует	Организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью, допускает незначительные ошибки в подборе средств, контролирует ход выполнения деятельности и подводит итоги. Действует так же, но допустил не более 1 незначительных ошибок.
	B+(3,33) 85-89 %	Действует так же, но допустил не более 2 незначительных ошибок.
	B(3,0) 80-84 %	Действует так же, но допустил не более 3 незначительных ошибок.
	B-(2,67) 75-79 %	Действует так же, но допустил не более 4 незначительных ошибок.
	C+(2,33) 70-74 %	Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью тренера-преподавателя или не выполняет один из пунктов. Двигательное действие выполнено правильно.
	«Удовлетворительно» соответствует	Отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике. -Допущена одна 1 грубая ошибка, чувствует себя скованно, неуверенно -допущена одна 2 грубых ошибок, чувствует себя скованно, неуверенно - - допущена одна 3 грубых ошибок, чувствует себя скованно, неуверенно -допущена одна 4 грубых ошибок, чувствует себя скованно, неуверенно
	C (2,0) 65-69 %	
	C-(1,67) 60-64 %	
	D+(1,33) 55-59 %	
	D- (1,0) 50-54 %	
	«Неудовлетворительно» соответствует	

	FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Обучающийся пассивно участвует на занятиях не выполняет задания. Не посещает занятия без уважительной причины
Групповая работа, работа в малых группах	«Отлично» соответствует A (4,0) 95-100 %  A- (3,67) 90-94 %  «Хорошо» соответствует  B+(3,33) 85-89 %  B(3,0) 80-84 %  B-(2,67) 75-79 %  C+(2,33) 70-74 %  «Удовлетворительно» соответствует  C (2,0) 65-69 %	Dвигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко  Задания выполняет без напряжения, уверенно, демонстрирует высокий уровень основных умений и навыков со специально-физической подготовки.  Двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений. Задания выполнено с некоторым напряжением, недостаточно уверенно умеет пользоваться материалом, демонстрирует уровень освоения основных умений и навыков в специально физическими упражнениями  1 мелкая ошибка в основной фазе или до двух существенных в подготовительной и заключительной части  2 мелкие ошибки в основной фазе или до двух существенных в подготовительной и заключительной части  3 мелкие ошибки в основной фазе или до двух существенных в подготовительной и заключительной части  4 мелкие ошибки в основной фазе или до двух существенных в подготовительной и заключительной части  Задание выполнено недостаточно точно, с большим напряжением, допущены незначительные ошибки, продемонстрирует низкий уровень освоения основных умений и навыков по специально физической подготовке  1 грубая ошибка в основной фазе приема и несколько существенных искажений в

	C-(1,67) 60-64 %  Д+(1,33) 55-59 %  Д- (1,0) 50-54 %	остальных фазах, двигательное действие выполнено с грубыми нарушениями техники или многочисленными мелкими ошибками. 2 грубых ошибок в основной фазе приема и несколько существенных искажений в остальных фазах, двигательное действие выполнено с грубыми нарушениями техники или многочисленными мелкими ошибками. 3 грубых ошибок в основной фазе приема и несколько существенных искажений в остальных фазах, двигательное действие выполнено с грубыми нарушениями техники или многочисленными мелкими ошибками. 4 грубых ошибок в основной фазе приема и несколько существенных искажений в остальных фазах, двигательное действие выполнено с грубыми нарушениями техники или многочисленными мелкими ошибками.
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 %  F (0) 0-24 %	Обучающийся пассивно участвует на занятиях не выполняет задания. Не посещает занятия без уважительной причины
Рубежный контроль	«Отлично» соответствует  A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	<b>Осенний семестр</b> <b>Рубежный контроль 1.</b> Гимнастика 1.Два кувырка вперед,стойка на лопатках, мост, полуспагат-жен., длинный кувырок вперед,кувырок назад, стойка на голове с опорой-муж, 2.Опорный прыжок ноги врозь-жен, прыжок через козла без опоры,согнув ноги-муж Выполнение задания без ошибок Допустима одна ошибка
	«Хорошо» соответствует	1.Два кувырка вперед,стойка на лопатках, мост, полуспагат-жен, длинный кувырок вперед,кувырок назад, стойка на голове с опорой-муж.

	B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	2.Опорный прыжок ноги врозь-жен, прыжок через козла без опоры, согнув ноги-муж. Допустимо две ошибки Допустимо три ошибки Допустимо четыре ошибок Допустимо пять ошибок
	«Удовлетворительно» соответствует  C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	1.Два кувырка вперед, стойка на лопатках, мост, полуспагат-жен, длинный кувырок вперед, кувырок назад, стойка на голове с опорой-муж. 2.Опорный прыжок ноги врозь-жен, прыжок через козла без опоры, согнув ноги-муж. Допустимо шесть ошибок Допустимо семь ошибок Допустимо восемь ошибок Допустимо девять ошибок
	«Отлично» соответствует  A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %  A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	<b>Рубежный контроль 2.</b> Волейбол 1.Подачи мяча снизу из 10 возможностей 10 попаданий на площадку из 10 возможностей 9 попаданий на площадку из 10 возможностей 2. Прием передачи мяча снизу (за 10 сек) 10 приемов-передач без потери мяча 9 приемов-передач без потери мяча
	«Хорошо» соответствует  B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	1Подачи мяча снизу из 10 возможностей 8 попаданий из 10 возможностей 7 попаданий из 10 возможностей 6 попаданий из 10 возможностей 5 попаданий из 10 возможностей 2. Прием передачи мяча снизу (за 10 сек)

	B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	8 приемов-передач без потери мяча 7 приемов-передач без потери мяча 6 приемов-передач без потери мяча 5 приемов-передач без потери мяча
	«Удовлетворительно» соответствует  C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %  C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	1.Подачи мяча снизу из 10 возможностей 4 попаданий из 10 возможностей 3 попаданий из 10 возможностей 2 попаданий из 10 возможностей 1 попаданий из 10 возможностей 2. Прием передачи мяча снизу (за 10 сек) 4 приемов-передач без потери мяча 3 приемов-передач без потери мяча 2 приемов-передач без потери мяча 1 приемов-передач без потери мяча
	«Неудовлетворительно» соответствует  FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	1.Подачи мяча снизу из 10 возможностей 0 попаданий на площадку из 10 возможностей 2. Прием передачи мяча снизу (за 10 сек) Не выполнения приемов-передач мяча
	«Неудовлетворительно» соответствует  FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	1.Прыжки в длину с места 2.Приседания (кол/ мин) Не выполнил задание Допустимо более 10 ошибок Не выполнил задание
	<b>Весенний семестр</b>	
	«Отлично» соответствует  A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %  A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	<b>Рубежный контроль 1.</b> Баскетбол 1. Броски мяча в корзину(из 10 возможностей) 10 попаданий из 10 возможностей 9 попаданий из 10 возможностей 2. Ведение мяча без зрительного контроля Правильное выполнение техники Допустима одна ошибка
	«Хорошо» соответствует	1. Броски мяча в корзину

	B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	8 попаданий из 10 возможностей 7 попаданий из 10 возможностей 6 попаданий из 10 возможностей 5 попаданий из 10 возможностей 2. Ведение мяча без зрительного контроля Допустима одна ошибка
	«Удовлетворительно» соответствует  C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	4 попаданий из 10 возможностей 3 попаданий из 10 возможностей 2 попаданий из 10 возможностей 1 попаданий из 10 возможностей 2. Ведение мяча без зрительного контроля Допустима две-три ошибки
	«Неудовлетворительно» соответствует  FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	0-попаданий из 10 возможностей, не выполнено задание. 2. Ведение мяча без зрительного контроля Ведение мяча с ошибками
	«Отлично» соответствует  A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %  A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	<b>Рубежный контроль 2.</b> Легкая атлетика 1. Прыжки в длину с места Муж-245 см Жен -190 см Муж-240 см Жен -185 см 2. Приседания (кол/ мин) Муж-60 раз Жен-37 раз Муж-55 раз Жен-37 раз
	«Хорошо» соответствует  B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	1. Прыжки в длину с места Муж-235 см Жен -180 см Муж-230 см Жен -175 см Муж-225 см Жен -170 см Муж-220 см Жен -165 см 2. Приседания (кол/ мин)

	B+(3,33) 85-89 %  B(3,0) 80-84 %  B-(2,67) 75-79 %  C+(2,33) 70-74 %	Муж-50 раз Жен-31 раз Муж-45 раз Жен-29 раз Муж-40 раз Жен-27 раз Муж-35 раз Жен-25 раз
	«Удовлетворительно» соответствует  C (2,0) 65-69 %  C-(1,67) 60-64 %  Д+(1,33) 55-59 %  Д- (1,0) 50-54 %  C (2,0) 65-69 %  C-(1,67) 60-64 %  Д+(1,33) 55-59 %  Д- (1,0) 50-54 %	Прыжки в длину с места Муж-215 см Жен -160 см Муж-205 см Жен -150- см Муж-195- см Жен -140- см Муж-185 см Жен -130- см Приседания (кол/ мин) Муж-30 раз Жен-20 раз Муж-25 раз Жен-15 раз Муж-20 раз Жен-10 раз Муж-10 раз Жен-5 раз
	«Неудовлетворительно» соответствует  FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	1.Прыжки в длину с места  Не выполнил задание 2.Приседания (кол/ мин) Не выполнил задание
	Форма итогового контроля	«Отлично» соответствует
		<b>Осенний семестр</b> 1.Муж- сгибание разгибание рук в упоре лежа 2.Муж-подтягивание на перекладине 1. Жен- подъем туловища из положения лежа на спине Жен-приседание 1.Муж- бание рук в упоре лежа -32 раз Муж-подтягивание на перекладине- 12 раз

	A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %  A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	2. Жен- подъем туловища из положения лежа на спине 35 раз Жен-приседание 35 раз в минуту
	«Хорошо» соответствует B+(3,33) 85-89 %  B(3,0) 80-84 %  B-(2,67) 75-79 %  C+(2,33) 70-74 %	сгибание разгибание рук - 29 подтягивание -10 раз подъем туловища лежа на спине 30 приседание 30 раз в минуту сгибание разгибание рук - 26 подтягивание на перекладине-9 раз подъем туловища лежа 25 раз приседание 25 раз в минуту сгибание разгибание рук лежа 23 подтягивание на перекладине 8 раз подъем туловища лежа 20 раз приседание 20 раз в минуту сгибание разгибание рук 20 подтягивание на перекладине-7 раз подъем туловища лежа 15 раз приседание 15 раз в минуту
	«Удовлетворительно» соответствует C (2,0) 65-69 %  C-(1,67) 60-64 %  D+(1,33) 55-59 %  D-(1,0) 50-594%	-сгибание разгибание рук 17 раз подтягивание на перекладине-6 раз подъем туловища лежа 13 раз приседание 13 раз в минуту -сгибание разгибание рук 16 раз подтягивание на перекладине-5 раз подъем туловища лежа 12 раз приседание 12 раз в минуту -сгибание разгибание рук 15 раз подтягивание на перекладине-4 раз подъем туловища лежа 11 раз приседание 11 раз в минуту 14 раз сгибание разгибание рук 15 раз подтягивание на перекладине-3 раз подъем туловища лежа 10 раз приседание 10 раз в минуту
	«Неудовлетворительно» соответствует	

	FX (0,5) 25-49 %	не выполнил задание
	F (0) 0-24 %	отсутствовал на занятии
	«Отлично» соответствует	<b>Весенний семестр</b> Муж- Джампинг джек (кол-во в минуту) 85 раз Подтягивание на перекладине 15 раз Жен - Приседания 45 раз поднимание туловища - 45 раз Джампинг джек - 80 раз подтягивание - 14 раз приседания -40 раз поднимание туловища - 40 раз
	A (4,0) 95-100 %	
	A- (3,67) 90-94 %	
	B+(3,33) 85-89 %	-Джампинг джек 75 раз подтягивание 11 раз приседания 37 раз поднимание туловища 37 раз
	B(3,0) 80-84 %	- Джампинг джек 70 раз подтягивание 10 раз приседания 36 раз поднимание туловища 36 раз
	B-(2,67) 75-79 %	-Джампинг джек 65 раз подтягивание 9 раз приседания 35 раз поднимание туловища -35 раз
	C+(2,33) 70-74 %	- Джампинг джек 60 раз подтягивание 8 раз приседания 34 раз поднимание туловища 34 раз
	C (2,0) 65-69 %	- Джампинг джек 45 раз подтягивание 7 раз приседания 25 раз поднимание туловища 15 раз
	C-(1,67) 60-64 %	- Джампинг джек 40 раз подтягивание 6 раз приседания 20 раз поднимание туловища 20 раз
	D+(1,33) 55-59 %	- Джампинг джек 35 раз подтягивание 5 раз приседания 15 раз поднимание туловища 15 раз
	D- (1,0) 50-54 %	- Джампинг джек 30 раз

		подтягивание на перекладине 4 раз приседания 10 раз поднимание туловища 4 раз
	«Неудовлетворительно» соответствует FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	-не выполнил задание - не присутствовал на занятиях

### Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D +	1,33	55-59	
D -	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

### 11 Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими : базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб- сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	<p><b>Электронные ресурсы АО ЮКМА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li><b>ЭБС IPR SMART</b> <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>Medline Ultimate EBSCO</li> <li>eBook Medical Collection EBSCO</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></li> </ul>
Электронные учебники	<p>Аяпов Е. С. Волейбол [Электронный ресурс]:оқу-әдістемелік құрал / Е. С. Аяпов, Ә. А. Жүзжігітов. - Электрон. текстовые дан. (406 КБ). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет</p> <p>Емдік дene шынықтырудың негіздері Әбдірақов Б.Қ. , 2019  <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/2152">https://aknurpress.kz/reader/web/2152</a></p> <p>Қыдырмолдина А. Ш.Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері:  Оқулық. – Алматы, 2014. – 528 бет.  <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/2785">https://aknurpress.kz/reader/web/2785</a></p> <p>Тайжанов С., Қарақов А.Дене тәрбиесі 3-кітап. (Орта және жоғары сынып оқушыларының дene тәрбиесі) Оқулық Алматы, Эверо, 2020. - 400 бет <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/415/">https://elib.kz/ru/search/read_book/415/</a></p> <p>Тайжанов С., Қарақов А.Дене тәрбиесі. 4-кітап (Жоғары оқу орындарына арналған  окулық) Оқулық. Алматы: Эверо, 2020. - 368 бет.  <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/416/">https://elib.kz/ru/search/read_book/416/</a></p> <p>Бөлешев М.Ә. Дене тәрбиесі мен спорт медицинасы: оқу құралы/ Алматы: «Эверо»баспасы, 2020 – 144 6.  <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/672/">https://elib.kz/ru/search/read_book/672/</a></p> <p>Тихонов, А. М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании : направление подготовки: URL:  <a href="https://www.iprbookshop.ru/32106">https://www.iprbookshop.ru/32106</a></p> <p>Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения : материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года) / А. В. Аверкова, В. А. Баронина, К. А. Бугаевский [и др.]. URL:  <a href="https://www.iprbookshop.ru/51800.html">https://www.iprbookshop.ru/51800.html</a></p> <p>Германов, Г. Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура»</p>

и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов.  
— Воронеж : Элист, 2017. — 303 с. URL:  
<https://www.iprbookshop.ru/52019>.

Воробьев, А. В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Воробьев, Т. В. Михеева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 91 с. <https://www.iprbookshop.ru/64960>.

Костихина, Н. М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. М. Костихина, О. Р. Кривошеева, О. М. Чусовитина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. — 276 с. URL:  
<https://www.iprbookshop.ru/64967>.

Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях.  
Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 с. URL:  
<https://www.iprbookshop.ru/95632>.

Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях.  
Ч.2. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 244 с.:  
<https://www.iprbookshop.ru/121238.html>

Timothy Chandler et al. Sport and Physical Education: The Key Concepts. / Timothy Chandler, Mike Cronin, Wray Vamplew. - Second edition - USA: Routledge, 2007 // <https://rmebrk.kz/book/1186126>

Jeroen Koekoek et al. Game-Based Pedagogy in Physical Education and Sports: Designing Rich Learning Environments. / Jeroen Koekoek, Ivo Dokman, Wytse Walinga. - NY: Routledge, 2023. <https://rmebrk.kz/book/1186180>

Специальные программы	-
Журналы (электронные журналы)	-
Литература	<p><b>Основная</b></p> <p>Әбдірақов, Б. Қ. Емдік дene шынықтырудың негіздері : оқу құралы / Б. Қ. Әбдірақов. - Қарағанды : АҚНҮР, 2019. - 110 б</p> <p>Сабирова, Р. Ш. Дене мәдениеті және спорт психологиясы : оқу құралы. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҮР, 2019. - 118 б.</p> <p>Епифанов, В. А. Емдік денешынықтыру : оқу құралы / В. А. Епифанов ; қаз. тіл. ауд. К. Ш. Бектұрова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 608 б</p> <p>Төтенай Б. Ө. Дене тәрбиесі : оқулық . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012.</p> <p>Бекнурманов Н. С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 112 бет</p> <p>Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 568с</p> <p>Құланова Қ. Қ. Спорттық ойындар : оқу құралы / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Маршыбаева, А. К. Уалиева. - Алматы : TechSmith, 2024.</p> <p>Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы :TechSmith, 2024. - 165 с</p> <p>Төтенай , Б. Ө. Дене тәрбиесі : оқулық / Б. Ө. Төтенай . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012. - 160 бет</p> <p>Тайжанов, С. Дене тәрбиесі. 4-кітап :оқулық / С. Тайжанов, А. Қарақов. - Алматы :Эверо, 2010. - 366 бет.</p> <p>Физическое воспитание в вузе : учебное пособие / Т. А. Ботагариев [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. – 256</p> <p><b>Дополнительное</b></p>

	<p>Аяпов Е. С. Волейбол оқу-әдістемелік құрал - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет</p> <p>Тайжанов С. Женіл атлетика : әдістемелік құрал. - Алматы : Эверо, 2012.</p> <p>Тайжанов С. Спорт ойындары әдістемелік-оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2012.</p> <p>Тайжанов С. Салауатты өмір салтының негіздері : әдістемелік құрал /. - Алматы : Эверо, 2016. - 160 бет</p> <p>Құланова Қ. Қ. Жалпы және арнайы дene дайындығы : оқу-әдістемелік құрал. - Алматы : TechSmith, 2024. - 132 б.</p> <p>Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк [и др.]. - М : Издательский центр "Академия", 2004. - 400 с.</p> <p>Abdillayev A. K. Methodology of teaching subjects in the specialty "Physical education and sports" : manual / A. K. Abdillayev, Zn. K. Onalbek. - Karagandy : MedetGroup , 2024. - 101</p> <p>Марчибаева, У. С. Физическая культура. Методический курс: учебно-методическое пособие. – Алматы : ЭСПИ, 2021. – 104 с</p>
--	--

## 12 Политика дисциплины

Спортивная форма-верх- белая футболка, низ- спортивные штаны. Иметь при себе смennую спортивную обувь.

Внимательно слушать и выполнять инструктаж по технике безопасности.

Бережно относиться к спортивному инвентарю, брать только с разрешения тренера-преподавателя.

На занятие не допускаются с распущенными волосами. Ногти должны быть коротко подстрижены.

Выполнять упражнения без разрешения тренера-преподавателя, самостоятельно брать спортивный инвентарь.

Вести себя корректно по отношению друг к другу, не нарушать порядок.

Запрещено вставать на скамейки, мусорить. Бижутерии и ценные вещи следует передать тренеру-преподавателю.

Использование мобильных телефонов на занятиях запрещено.

Сообщить заранее тренеру-преподавателю о плохом самочувствие.

Жевать жевательную резинку, употреблять пищу, покидать место занятий без разрешения тренера-преподавателя.

Бережно относиться к спортивному инвентарю, брать только с разрешения тренера-преподавателя

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
-----	--

### КОДЕКС ЧЕСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

<https://translate.google.com/website?sl=kk&tl=ru&ajax=1&prev=search&u=http://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05>

1. Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности

2. Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них.

3. Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку

4. Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек.

5. Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза. Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство

6. Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в общежитии

7. Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестной как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управляемческой элиты Казахстана

14	Согласование,утверждение и пересмотр
----	--------------------------------------

Дата согласования с Библиотечно- информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И	
Дата одобрения на АК ООД	Протокол № <u>1</u> <u>24.08.25 и.</u>	Председатель АК ООД Нұржанбаева Ж.О	
Дата утвержденная Центром	Протокол № <u>1</u> <u>27.09.25</u>	Заведующий центром Ашираев О.А	